



# RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 1/02/2020 – Prot. n° 706 /C12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"  
All'att. del Dirigente Scolastico  
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Denominazione	Comune	Denominazione	Comune
IIS LCS-LSS "V. Julia"	Acri	ICS "Alvaro"	Francavilla Marittima, Cerchiera di Calabria
ICS San Giacomo - La Mucone"	Acri	ICS	Fuscaldo
ICS "V. Padula"	Acri	ICS "Cistaro"	Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa
ITCGT - Liceo Scienze Umane "Falcone"	Acri	IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA, LSS) Lungro	Lungro, Frascineto, San Basile Acquafredda, Civita, Firmo,
IIS IPSIA-ITI	Acri	CDS "G. Marchese"	Luzzi
ICS "Beato Francesco Maria Greco"	Acri	IOS Sc. Sec. 1° Gr "Coppa" - LCS-LAS "Iuso"	Luzzi
ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro	Amantea	IOS	Malvito, Sant'Agata di Esaro
IIS ITI - LS "E. Siciliano"	Bisignano	ICS	Mangone, Grimaldi
IIS LSS-IPSC-IPSA-ITI	Cariati	ICS	Mendicino
ICS "Casali del Manco" n° 2	Casali del Manco	ICS	Montalto Uffugo - Centro
ICS "Lanza - Milani"	Cassano allo Jonio	ICS	Montalto Uffugo - Scalo
IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS	Cassano allo Jonio	ICS	Montalto Uffugo - Taverna
ICS "Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	IOS	Mormanno, Laino Borgo
ICS "Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio - Sibari	ICS "Bruno"	Paola
DD n. 1	Castrovillari	LSS	Paola
ITIS "Fermi"	Castrovillari	IPSEOA "San Francesco da Paola"	Paola
IIS LCS-LAS-IPSA	Castrovillari	IIS ITCG "Pizzini" - IPSC "Pisani"	Paola
ICS	Cetraro	IIS IPSEOA - LCS	Praia a Mare
ICS	Cerisano, Marano M., Marano P.	ICS	Praia a Mare
IIS "Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA	Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo	IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro"	Rende
ICS "Guidi"	Corigliano Calabro	LSS-LLS "Pitagora"	Rende
ICS "Erodoto"	Corigliano Calabro	ICS	Rende - Quattromiglia
ITCS "Palma"	Corigliano Calabro	ICS	Rogliano, Parenti
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Calabro - Cantinella	IIS LCS-LSS-LAS	Rossano
ICS "Leonetti senior"	Corigliano Calabro - Schiavonea	ICS n. 4 "Amarelli"	Rossano
IIS IPSIA, ITI, ITCG, Green - Falcone e Borsellino"	Corigliano Calabro, Rossano	ICS n° 1	Rossano
IIS "Mancini - Tommasi"	Cosenza	IIS ITI-IPA-ITA "Majorana"	Rossano
ITIS "Monaco"	Cosenza	ICS "Cornelio"	Rovito, Trenta, Lappano
LSS "Fermi"	Cosenza	ICS "Fratelli Bandiera"	San Giovanni in Fiore
ICS n° 4 "Gullo"	Cosenza	IIS ITCG-LCS	San Marco Argentano, Fagnano Castello
IIS "Pezzullo"	Cosenza	ICS	San Marco Argentano
ICS n° 1 "Zumbini"	Cosenza	ICS "Settino"	San Pietro in Guarano
Convitto Nazionale "Telesio"	Cosenza	IOS	Scigliano, Bianchi, Colosimi
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	ICS "Telesio"	Spezzano della Sila
LSS "Scorza"	Cosenza	ICS	Terranova da Sibari
IIS IPSSS "L. da Vinci" - ITAS "Nitti"	Cosenza	ICS	Torano Castello, Lattarico, Rota Greca
ICS	Crosia - Mirto	ICS "Alvaro"	Trebisacce
IIS ITCG-IPAA-IPSEOA	Diamante	LSS "Galilei", LCS "Alassi di Turi"	Trebisacce
ICS	Diamante	IIS "G. Filangieri"	Trebisacce
ICS "Valentini"	Dipignano, Carolei, Domanico	IIS IPSIA-ITI "" e IPSC di Oriolo	Trebisacce, Oriolo

ICS	Fagnano Castello	ICS "Pascoli"	Villapiana
-----	------------------	---------------	------------

## **Oggetto: Attività di formazione e ricerca azione di prossimo avvio**

- In conformità al programma annuale deliberato dal *Coordinamento della Rete* sono di prossimo avvio le attività di formazione e ricerca azione di seguito elencate.
- Le singole attività saranno avviate in funzione delle relative pre-iscrizioni e alle condizioni indicate.
- I corsi attivati e il calendario dei relativi incontri in presenza, possibilmente in orario pomeridiano, saranno comunicati al termine della fase delle preiscrizioni.
- L'iscrizione alle attività costituisce impegno alla partecipazione e alla restituzione alla scuola di servizio; in tal senso si è espresso più volte il Coordinamento della Rete e pertanto sembra opportuno che l'iscrizione del partecipante sia condotta in raccordo con le strutture organizzative della scuola (Dir. Scol., Doc. Ref. d'Istituto per l'Inclusione, Doc. Ref. d'Istituto della Rete).

### **1. Progetto “Scuola amica del SW libero” – Attività di ricerca azione “Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all’azione didattica”**

#### a. Tipologia

Attività di continuità della Rete condotta con il supporto di esperti esterni e del CNR ITD di Genova.

#### b. Finalità

- Promuovere competenze funzionali alla libertà di insegnamento / apprendimento e alla gestione efficace delle risorse professionali e strumentali a scuola.
- Dotare i docenti di strumenti tecnologici facilitati, amichevoli, pronti all'uso, tipo “lavagna e gesso”, orientati alla didattica e all'apprendimento.
- Promuovere l'uso delle risorse tecnologiche free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico, in adesione agli indirizzi nazionali MIUR
- Risolvere le problematiche relative a licenze d'uso, protezione da malware, affidabilità, gestione degli aggiornamenti del sw, obsolescenza dei dispositivi hw e app sw, mantenimento delle configurazioni e impostazioni hw & sw predefinite, assistenza tecnica e manutenzione.
- Abbattere le problematiche economiche nell'uso delle risorse tecnologiche

#### c. Obiettivi

- Promuovere l'implementazione di postazioni PC dotati del Sistema Operativo *SoDiLinux “Orizzonti”* e relativa suite di applicativi software, testati, sperimentati e orientati alla didattica, ovi inclusa quella inclusiva.
- Fruire del supporto tecnico e professionale, gratuito e on line, di una vasta community di utenti del S.O. e app sw a corredo.

#### d. Operatori: Esperti esterni, Esperti della Rete

#### e. Struttura

- Percorso di 52h, di cui 28h in presenza e 24h in e-learning.
- Fase 1: 8h di pratica in situazione per l'installazione e la gestione del Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti*  
Sede: singole scuole o poli si scuole raggruppate su base territoriale
- Fase 2: 20h in presenza di pratica di applicativi sw didattici, free, ad alta frequenza e versatilità  
Sede: ITE “Cosentino” di Rende o poli i scuole della Rete raggruppate su base territoriale

#### f. Requisiti di partecipazione per ciascuna scuola

- Min n. 3 partecipanti (docenti, assistenti tecnici)
- Min n. 3 postazioni PC campione. Allocazione: laboratorio, biblioteca, sala insegnanti, punto d'incontro, ...). Specifiche dei PC: per i PC obsoleti, da riservare al S.O. *SoDiLinux*, si richiedono CPU Dual Core e 2 GB RAM; per i PC più recenti si procederà alla partizione HD e installazione di *SoDiLinux*.
- Autorizzazione del Dir. Scol. per il partecipante, disponibilità del partecipante alla restituzione a scuola, supporto della scuola e relative strutture organizzative.

#### g. Calendario, sedi, gruppi di apprendimento

Sulle base delle iscrizioni, si procederà a definire calendario, sedi, componenti i gruppi di apprendimento.

#### h. Iscrizioni.

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **1**

#### i. Crediti formativi: 3

#### j. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **2. Abilità di counseling per l'inclusione ( Livello 1 - Base)**

### a. Obiettivi del percorso:

Consolidare abilità...

- comunicative professionali, anche in considerazione delle diverse tipologie di ambiti di intervento;
- di relazione all'interno delle varie reti professionali e non professionali;
- progettazione nel proprio ambito di intervento

Acquisire conoscenze...

- teoriche specifiche relative agli ambiti formativi proposti;
- scientifiche relative ai fenomeni educativi e sociali di cui i corsisti sono partecipi

### b. Programma

Tematica generale	Temi specifici
quadro teorico di riferimento	scelte e approcci metodologici
	elementi di base del counseling scolastico
	la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace
	arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio
	l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo
l'incontro con le famiglie, con gli alunni, con i colleghi	saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza
	elementi di base del counseling scolastico
	tecniche di ascolto attivo
	saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere
l'inclusione: un obiettivo, una cornice per la pratica	incontrare e ascoltare i colleghi
	la deontologia del colloquio
	elementi di base del counseling scolastico
	ICF e Nuovo Index per l'inclusione
	strategie didattiche per l'inclusione
clima della classe	
la gestione dei conflitti	

### c. Struttura del corso

attività	totale ore
incontri in presenza	36
webinar	10
e-learning: lavoro individuale	24

d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende

### e. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **2**

f. Crediti formativi: 3

g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **3. Abilità di counseling per l'inclusione: L'ascolto che include (Livello 2 - Avanzato)**

a. Partecipanti: Riservato ai soli partecipanti al corso di Livello 1- Base dell'a.s. 2018-2019.

b. Finalità: Approfondire conoscenze e competenze utili per la promozione del counseling pedagogico a scuola.

### c. Obiettivi

- Accrescere le competenze relazionali e professionali, coniugando in maniera funzionale la dimensione della conoscenza teorica e l'apprendimento di specifiche metodologie di intervento.
- Avviare in modalità assistita l'apertura e la gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori.

### d. Contenuti tematici

- Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi 1
- Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale
- L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti

### e. Contenuti specifici

conduzione degli incontri, gestione delle dinamiche relazionali, comunicazione efficace, gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde", ascolto attivo, identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali, comprensione delle emozioni rilevate nel corso degli incontri con le famiglie, con gli alunni e con i colleghi, ma anche dal punto di vista della capacità di indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.

f. Struttura del corso

attività	totale ore
incontri in presenza	36
webinar	10
e-learning: lavoro individuale	24

g. Sede. ITE “Cosentino”, Via Repaci, Rende

h. Iscrizioni

Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all’indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Selezionare il codice attività: **3**

i. Crediti formativi: 3

j. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

#### **4. Corso ATA – Collaboratori Scolastici**

##### **“Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso”**

a. Tipologia: Attività di continuità della Rete.

b. Prerequisiti

- Il corso è attivato solo in presenza di un congruo numero di pre-iscritti e di scuole coinvolte.
- L’iscrizione al corso richiede la previa autorizzazione del Dir. Scol. e l’assicurazione della frequenza.
- La registrazione al corso è condotta dagli uffici della scuola di servizio del partecipante.

c. Obblighi: Frequenza tot: min 32/40h. Frequenza Modulo\_3: 16/16h. Partecipazione alle verifiche finali.

d. Obiettivi

- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
- Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.

e. Destinatari: Collaboratore Scolastici, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.

f. Relatori: Esperti qualificati.

g. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di pratica, articolate in tre moduli didattici:

- Modulo 1: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
  - La legislazione socio-assistenziale per disabili
  - Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
  - CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
  - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
  - Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l’inclusione scolastica dell’alunno, in relazione all’autonomia corporea, al movimento, alla relazione
  - Il ruolo dell’assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 2: 16 ore - Aspetti educativi, psicologici, relazionali
  - La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
  - L’inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
  - Il progetto di vita per l’alunno con disabilità
  - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti
  - Nozioni di psicologia dell’età evolutiva, dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
  - Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
  - La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
  - Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali

- Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
- Modulo 3: 16 ore - Assistenza di base
  - U.D.1: 4h - Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza all'alimentazione. Assunzione farmaci
  - U.D. 2: 4h - Igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base
  - U.D. 3: 8h -Primo soccorso e prima assistenza
- h. Calendario  
Dal 15 al 30 giugno e dal 2 al 16 settembre 2020.
- i. Sedi:
  - Modulo 1: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire). Incontri di 8h ciascuno
  - Modulo 2: ITE "Cosentino" di Rende. Due incontri di 8h ciascuno
  - Modulo 3: ITE "Cosentino" di Rende; ITIS "Fermi" di Castrovillari; Corigliano Rossano (sede scol. da definire).
- j. Iscrizioni  
Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **4**
- k. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **5. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze**

- a. Tipologia. Attività di ricerca azione, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Finalità. Conoscere il piano concettuale e culturale dell'ICF. Sperimentare gli strumenti per la rilevazione dei bisogni e la progettazione del PEI/PDP, ideati sulla base del modello ICF-CY.
- c. Relatore: Esperto qualificato
- d. Destinatari. Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi campione) si impegnano a condurre la sperimentazione in situazione degli strumenti presentati nel corso.
- e. Struttura. Unità Formativa: 42 ore, di cui 20h in presenza, 16h in e-learning e 6h di restituzione a scuola.
- f. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- g. Iscrizioni  
Compilare entro domenica giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **5**
- h. Crediti formativi: 2
- i. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **6. Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze (Sperimentazione assistita)**

- a. Tipologia. Attività di continuità della Rete, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- b. Attività.  
Sperimentazione nelle scuole della Rete della didattica cooperativa con la supervisione di esperto esterno qualificato e tutoring dei docenti partecipanti alla ricerca azione di 90 ore condotta nell'a.s. 2017-2018.
- c. Struttura  
Azioni di formazione iniziale per i nuovi docenti sperimentatori e di potenziamento per gli sperimentatori, e tutoring, avvalendosi sia del Relatore (Anna Segreto) sia dei docenti sperimentatori già formati.
  - **Fase 1:**  
Attività: formazione dei docenti a cui assegnare il ruolo di **Tutor** nella conduzione della sperimentazione; organizzazione delle attività di tutoring.  
Destinatari: docenti formati nell'a.s. 2017-2018  
Durata: 12 ore  
Contenuti: modalità organizzative e gestionali del tutoring per le scuole partecipanti alla sperimentazione, definizione dei percorsi di tutoring, approfondimenti tematici (costruire un metodo di studio attraverso l'apprendimento cooperativo; le strutture cooperative e le varianti per rispondere a livelli diversi di apprendimento; i modelli di apprendimento cooperativo; l'interazione tra compagni in compiti di apprendimento e sviluppo di competenze trasversali).

- **Fase 2:**  
Attività: erogazione di un'Unità Formativa di 30 ore, di cui 16h in presenza, 8h in e-learning, 7h di restituzione a scuola.  
Destinatari: Docenti Sperimentatori  
Contenuti:  
Le ragioni di una proposta cooperativa (Principi base dell'Apprendimento Cooperativo. Modello "Approccio strutturale" di S. Kagan: simultaneità ed equa partecipazione per sviluppare apprendimento).  
Apprendere in interazione con i compagni (Modalità organizzative e strutture base per costruire l'interazione tra alunni in compiti di apprendimento; analisi e sperimentazione di un primo repertorio di strutture. Presentazione di attività didattiche ed esperienze cooperative realizzate in diversi contesti classe).  
Apprendimento cooperativo in azione (Mettiamoci alla prova: progettazione di semplici attività cooperative per le proprie classi. Strategie per gestire le routine di classe).  
Insegnamento e apprendimento delle abilità sociali. Costruzione del clima di classe e della coesione all'interno dei gruppi. Valutazione e autovalutazione nel lavoro cooperativo
  - **Fase 3:**  
Attività: Pratica assistita presso le scuole dei docenti sperimentatori  
Durata: marzo- dicembre 2020
  - **Fase 4:**  
Seminario provinciale di pubblicizzazione dei risultati e disseminazione della pratica
- d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- e. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **6**
- f. Crediti formativi: **2**
- g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **7. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie**

- a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.
- b. Contenuti:  
Gli strumenti digitali per lo storytelling. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.
- c. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.
- h. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- i. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **7**
- j. Crediti formativi: **1**
- d. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività**

- a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.
- b. Contenuti  
Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni. Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con Cospaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.
- c. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.
- d. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- e. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **8**
- f. Crediti formativi: **1**
- g. Info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **9. Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale - I° Livello Basic**

- a. Tipologia. Attività di continuità della Rete

- b. Costi. L'attività è condotta in modalità di autofinanziamento da parte dei partecipanti, si avvale del supporto del CTS provinciale ed è erogata a costi vantaggiosi, in particolare per i Docenti della Rete. I Docenti possono anche avvalersi dei fondi della Carta del Docente. Il costo è in funzione del numero dei partecipanti (da 15 a 25 unità) ed è pari a circa € 450-500 per partecipante.
- c. Attività  
Percorso di formazione abilitante all'utilizzo degli Strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale del I° Livello Basic del Metodo R. Feuerstein.
- d. Destinatari: Docenti della Rete, Docenti di altre scuole, esterni/professionisti
- e. Struttura dell'attività  
Erogazione di tre moduli formativi, per la durata complessiva pari a 45 ore in presenza, secondo contenuti, modalità e strumenti definiti del Feuerstein Institute di Gerusalemme
- h. Calendario. Date concordarsi con i partecipanti. Giorni: venerdì pom., sabato intera giornata, Domenica mattina.
- i. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- j. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **19 marzo 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **9**
- k. Info: CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## **10. Educazione affettiva. Bullismo e cyberbullismo**

- a. Tipologia. Attività interattiva laboratoriale, in presenza e in e-learning.
- b. Struttura: Unità Formativa di 25 ore, articolata in 12h in presenza, 8h in e-learning, 7h di pratica e restituzione a scuola.
- k. Sede. ITE "Cosentino", Via Repaci, Rende
- l. Iscrizioni. Compilare entro giovedì **20 febbraio 2020** il modulo di registrazione on line all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)  
Selezionare il codice attività: **10**
- m. Crediti formativi: 1
- n. Info: CTS (Coordinatore della Rete): E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509