

INGEGNERE O INGEGNERA: SI NASCE O SI DIVENTA? POLO OMNICOMPRESIVO ARBERESHE LUNGRO

11 febbraio 2020, ore 10:30 CASA DELLA MUSICA

I Dipartimenti dell'Area dell'Ingegneria dell'Università della Calabria, all'interno delle azioni di Orientamento Vocazionale del progetto nazionale Ingegneria.POT, hanno progettato un intervento denominato "**INGEGNERI SI DIVENTA**" che attraverso le testimonianze di ex studentesse e studenti dei Corsi di Laurea in Ingegneria dell'UniCal si propone di mostrare come la professione dell'Ingegnere si costruisce "mattoncino su mattoncino" e sia un traguardo raggiungibile da ragazze e ragazzi, disposti a mettersi in gioco con passione ed impegno.



L'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha istituito l'11 Febbraio di ogni anno come **la Giornata Internazionale per le donne e le ragazze nella scienza** con lo scopo di promuovere l'uguaglianza di genere e a far sì che donne e ragazze ottengano parità di accesso e partecipazione alle professioni scientifiche. In questa data e nei giorni successivi, in tante città in Italia e nel mondo, si svolgono numerose iniziative volte a ispirare e coinvolgere le donne e le ragazze in campo scientifico.

All'Università della Calabria il 42% degli iscritti a corsi di laurea d'area scientifica e tecnologica è donna. Un dato superiore alla media nazionale, che è pari invece al 36% (fonte Anagrafe Miur, anno accademico 2018/2019), mentre a livello globale - come riporta l'edizione del 2018 di Women in Science, rapporto dell'Uis (Unesco Institute for Statistics) - la percentuale di ragazze che sceglie di studiare discipline scientifiche scende al di sotto del 30%. È soprattutto nei corsi di laurea che ricadono nell'area Natural sciences, mathematics and statistics (area così definita dall'International Standard Classification of Education dell'Unesco) che sale il numero delle ragazze iscritte. All'UniCal sfiora il 65%, contro una media nazionale del 57. Più basse invece le percentuali di iscritte per le aree di **Engineering, Manufacturing and Construction** (il 28,6 per cento, in linea con la media nazionale) e di **Information and Communication Technologies** (l'11,8 per cento, sotto la media nazionale del 13 per cento).

I Dipartimenti dell'Area dell'Ingegneria (DIAM, DIMEG, DIMES e DINCI) dell'Università della Calabria hanno aderito all'iniziativa - insieme al Dipartimento di Economia, Finanza e Statistica (DESF) "Giovanni Anania"-, decidendo di portare "L'INGEGNERIA SUL TERRITORIO", proponendo una giornata di orientamento esperienziale e di confronto sui temi dell'Ingegneria alle studentesse e agli studenti degli istituti di secondo grado di Lungro (Liceo Scientifico, indirizzo scienze applicate e Istituto professionale industria e artigianato, indirizzo manutenzione e assistenza tecnica) e all'Istituto comprensivo di Altomonte Roggiano - scuola media sede di Altomonte.

DIBATTITO/CONFRONTO

INGEGNERE O INGEGNERA: SI NASCE O SI DIVENTA?

Interverranno:

Dip. di Economia, Finanza e Statistica (DESF) "Giovanni Anania"- Prof. Vincenzo Scoppa

Dip. Ingegneria dell'Ambiente - Prof.ssa Francesca Salvo, Prof.ssa Manuela Carini

Dip. Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - Prof.ssa Giusy Ambrogio

**Dipartimento di Ingegneria
dell'Ambiente**

Università della Calabria

Via P. Bucci, Cubo 42C
87036 Rende (Cs)

Tel. (+39) 0984.49.6615 - 6614
dipartimento.diam@unical.it
dipartimento.diam@pec.unical.it

www.unical.it

Dip. Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica – Prof. Alfredo Garro
Dip. Ingegneria Civile – Prof. Paolo Veltri