



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO - TAVERNA

Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

<http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/> - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF8SHY - Indice IPA: istsc_csic88800n

Scuola Polo per la Formazione - Ambito 04 (CS) - Calabria 0006

Ai Dirigenti Scolastici II.SS. Ambito 4 CS (0006 CAL)

Ai docenti in anno di formazione e di prova per il tramite della Scuola di Servizio

Al sito web – Sezione Dedicata

I.C.S. TAVERNA-MONTALTO UFF.
Prot. 0002209 del 27/03/2020
07-04 (Uscita)

e, p.c. All'Ufficio II USR Calabria

Ai docenti Formatori

Loro Sedi

Oggetto: Formazione docenti in anno di formazione e di prova. Comunicazione nuova modalità di erogazione della formazione e rimodulazione calendario

Tenuto conto della Nota Ministeriale n. 278 del 6 marzo 2020 che fornisce “*Disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020)*” prevedendo che le attività formative rivolte ai docenti neoassunti siano realizzate con modalità telematiche svolte a distanza, al fine di completare le attività di formazione già avviate, si notifica quanto segue.

Modalità di erogazione della formazione

Le fasi previste “in presenza” e che dovranno ora essere effettuate, qualora non completate, in modalità on line sono:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b. laboratori formativi;
- c. “peer to peer” e osservazione in classe;

Il percorso di formazione sarà erogato in modalità “blended” per i laboratori iniziati prima delle restrizioni per prevenzione del contagio COVID 19 e totalmente “on line” per quei laboratori non erogati alla data del 6 marzo 2020.

Facendo riferimento, in particolare alla FAD di III generazione, e valutate *hic et nunc* gli indubbi vantaggi derivanti dalla rimozione dei limiti spazio-temporali che comporta, gli incontri laboratoriali avverranno in modalità sincrona e asincrona. Quest’ultima prevista per rendere più semplice il tracciamento e per tener conto di possibili criticità quali la precarietà del traffico dati di internet, la connettività e/o la collocazione geografica di ognuno, la dotazione tecnologica di cui il docente consista dispone, la stessa “scansione del tempo” per le attività a distanza: il tempo nella FAD non può infatti corrispondere a quello della lezione in presenza.

Utilizzando la doppia modalità le risorse tecnologiche richieste ai corsisti e agli esperti formatori sono minime: basta possedere un computer con collegamento ad Internet. La “frequenza” inoltre può essere tracciata tramite l’utilizzo di adeguati sistemi di verifica per un rilevamento



complessivo della produttività, della responsabilità e della partecipazione. A titolo meramente esemplificativo, si segnalano: la possibilità di scaricare le diapositive predisposte dagli esperti formatori; la somministrazione di questionari di apprendimento finali o intermedi sui singoli argomenti trattati (test parziali e finali che prevedano un numero di domande sufficiente e di livello adeguato, con congrua percentuale di risposte corrette e sottoposte agli iscritti in modo casuale); la redazione di una relazione in forma singola o cooperativa (per valutare qualità/quantità interazioni tra corsisti) con riflessioni sui laboratori effettuati; Forum di discussione appositamente creati e moderati dall'esperto formatore.

Per le attività di PEER TO PEER, qualora le stesse non siano state ultimate "in presenza" nel periodo precedente l'emergenza, saranno attivati contatti telematici tra tutor e neoassunti per interazioni riguardanti le attività di didattica a distanza attivate da ciascuna scuola.

Per l'attività di VISITING, il competenteUSR ha provveduto ad autorizzare i docenti selezionati per l'attività di visiting alla partecipazione ai laboratori formativi (Nota USR Calabria n.3913 del 23 marzo 2020). Essi dunque potranno essere associati ai laboratori non attivati e invitati a recuperare le ore dei laboratori in presenza attraverso modalità asincrona da concordare con gli stessi docenti formatori.

Riguardo ai ruoli di coordinamento, lo scrivente Dirigente Scolastico della scuola Polo assicurerà ogni azione per la migliore organizzazione del servizio.

Il Dirigente scolastico della scuola di servizio coadiuverà il Dirigente Scolastico della scuola Polo nell'attivare i rapporti con il tutor del docente neoassunto per l'eventuale peer to peer.

Modalità organizzative

I docenti neoassunti, già suddivisi nei gruppi A, B, C, e D

(http://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/wp-content/uploads/2020/02/ELENCO GRUPPI 11_02_2020.pdf)

potranno accedere alla lezione dei rispettivi formatori nelle date di seguito indicate. Per l'attivazione dei laboratori è necessario procedere per come segue:

- **formatori e corsisti** compilano il modulo di registrazione accedendo al link <https://forms.gle/acotU3waxAnZoD1t8> fornendo le informazioni richieste. Le classi virtuali saranno realizzate in ambiente GOOGLE CLASSROOM per cui è richiesto un indirizzo di posta elettronica GMAIL (per l'attivazione dell'indirizzo può risultare utile il seguente <https://accounts.google.com/signup/v2/webcreateaccount?service=mail&continue=https%3A%2F%2Fmail.google.com%2Fmail&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=SignUp>). Si pregano i signori formatori e corsisti di procedere in tempi rapidi e comunque non oltre giorno 31 marzo, alla compilazione del questionario;
- **formatori e corsisti** si iscrivono alla classe virtuale alla ricezione della mail d'invito: gli ambienti predisposti, distinti per GRUPPO, consentiranno ai formatori di inserire i materiali



e ai corsisti di accedere agli stessi e di ricevere indicazioni dai formatori circa eventuali relazioni da produrre. La classe virtuale consente l'interazione tra corsisti e formatori e tra corsisti in modalità asincrona;

- per le attività sincrone sarà cura dei formatori scegliere gli strumenti e le modalità di fruizione dei webinar fornendo direttamente ai corsisti, all'interno dello spazio virtuale di apprendimento di GOOGLE CLASSROOM, le informazioni necessarie alla realizzazione delle stesse.

Calendario Attività per il primo accesso.

Sarà cura del formatore individuare orari e modalità per l'interazione successiva tra i corsisti e lo svolgimento in modalità sincrona e asincrona dei laboratori formativi.

LABORATORIO 1 Formatore Esperto – D.S. Prof.ssa PERRI ROSSANA	GRUPPO A Data/ora: 6 APRILE / ore 15:00 GRUPPO C Data/ora: 8 APRILE / ore 15:00
LABORATORIO 1 Formatore Esperto – Prof.ssa IACQUINTA ROSA	GRUPPO B Data/ora: 6 APRILE / ore 15:00 GRUPPO D Data/ora: 7 APRILE / ore 15:00
LABORATORIO 2 Formatore Esperto – Prof. ASCENTE COSIMO	GRUPPO B Data/ora: 7 APRILE / ore 15:00 GRUPPO D Data/ora: 6 APRILE / ore 15:00
LABORATORIO 2 Formatore Esperto – Prof.ssa FALCONE SELENE	GRUPPO A Data/ora: 7 APRILE / ore 15:00 GRUPPO C Data/ora: 7 APRILE / ore 15:00

I docenti individuati per le attività di visiting e autorizzati con nota AOODRCAL 3913 del 24/03/2020 a seguire i laboratori on line al posto del visiting, sono associati al GRUPPO A e concorderanno con il formatore esperto il "recupero" delle ore di laboratorio già erogato in presenza. .



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO UFFUGO - TAVERNA

Si chiede con la presente di notificare la comunicazione ai docenti in anno di formazione e di prova che prestano servizio presso la spett.le scuola in indirizzo.

Si ringrazia per la collaborazione e si rimane a disposizione per ogni altra informazione e supporto.

Un caro saluto a tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)