



# RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)  
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

(Rif.: Delibera del Coordinamento della Rete del 28-09-19)

### Indice delle attività:

Attività calendarizzate:

1. Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)
2. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie
3. L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica
4. Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019
5. Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
6. La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
7. Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso

Attività da calendarizzare:

8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività
9. L'ascolto che include (Livello avanzato)
10. Altre attività formative: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, ...

1																															
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza																														
<b>Note</b>	Il presente corso di livello base è prerequisito per l'accesso al successivo corso di livello 2, entrambi finalizzati alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico																														
<b>Titolo</b>	<b>Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)</b>																														
<b>Relatore</b>	Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)																														
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.																														
<b>Struttura</b>	75 ore a distanza, articolate in tre Unità Formative, ciascuna di 25h comprendente 12-13h di lezioni interattive, 7-8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.																														
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	<p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni</u></p> <p>Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> <p>Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u></p> <p>All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></p>																														
<b>Calendario</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Data</th><th>Giorno</th><th>Modulo</th><th>A distanza orario</th><th>A distanza durata</th><th>Modalità</th></tr></thead><tbody><tr><td>25-gen-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr><tr><td>8-feb-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 2</td></tr></tbody></table>	Data	Giorno	Modulo	A distanza orario	A distanza durata	Modalità	25-gen-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar	8-feb-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar			1	orario personalizzato	1	Videolezione 1			1	orario personalizzato	1	Videolezione 2
Data	Giorno	Modulo	A distanza orario	A distanza durata	Modalità																										
25-gen-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar																										
8-feb-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar																										
		1	orario personalizzato	1	Videolezione 1																										
		1	orario personalizzato	1	Videolezione 2																										

			1	orario personalizzato	1	Videolezione 3
	15-feb-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar
	1-mar-21	Lun.	1	16.30-19.30	3	Videoforum
	8-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
	22-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 4
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 5
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 6
	29-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
	12-apr-21	Lun.	2	16.30-19.30	3	Videoforum
	26-apr-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
	3-mag-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 7
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 8
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 9
	10-mag-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
	17-mag-21	Lun.	3	16.30-19.30	3	Videoforum
	24-mag-21	Lun.	1, 2, 3	16.30-18.30	2	Webinar
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>22 gennaio 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma.					
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3					
<b>Programma</b>	<p><u>Contenuti generali:</u> conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.</p> <p><u>Contenuti specifici:</u> scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo - saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti.</p> <p><u>Riferimenti teorici:</u> approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment.</p>					
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509					

<b>2</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
<b>Note</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie</b>
<b>Relatore</b>	Roberto Sconocchini
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
<b>Struttura</b>	25 ore a distanza, articolate in Unità Formativa di 25h, comprendente 12h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	Lezioni interattive a distanza (webinar) e attività in e-learning. <u>Modalità di partecipazione alle lezioni</u> Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> , cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat</i>

	<p><i>Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> <p>Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u></p> <p>All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></p>																														
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24-feb-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>U</td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Data	Giorno	Modulo	A distanza orario	A distanza durata	Note	10-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3		16-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3		24-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3		3-mar-21	Mer.	U	16.00-19.00	3	
Data	Giorno	Modulo	A distanza orario	A distanza durata	Note																										
10-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3																											
16-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3																											
24-feb-21	Mer.	U	16.00-19.00	3																											
3-mar-21	Mer.	U	16.00-19.00	3																											
<b>Iscrizioni</b>	<p>Entro il giorno <b>7 febbraio 2021</b>, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i>, all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a></p> <p><u>Nota</u>: i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma.</p>																														
<b>Attestati e crediti</b>	<p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1</p>																														
<b>Programma</b>	<p>Principi, modalità, strumenti e prassi dello storytelling su supporto digitale. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.</p>																														
<b>Info</b>	<p>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509</p>																														

<b>3</b>	
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
<b>Note</b>	<p>Il percorso è articolato in 5 Moduli Didattici, di cui i Moduli 1, 2, 5 rappresentano un percorso unitario di base obbligatorio, mentre i Moduli 3 e 4 sono opzionali e integrativi, afferenti a particolari tecnologie e sussidi assistivi.</p> <p>Il corso è ampio e completo, e rappresenta un'opportunità non facilmente replicabile. È pertanto opportuno che ciascuna scuola, anche in assenza di propri alunni con disabilità visiva, abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.</p>
<b>Titolo</b>	<b>L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica</b>
<b>Relatori</b>	Giusi Bartolotto e Agostino Marzella (UICI - Cosenza)
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
<b>Struttura</b>	125 ore in presenza e a distanza, articolate in 5 Unità Formative, ciascuna comprendente lezioni interattive, attività di condivisione e approfondimento in e-learning, attività di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	<p>Lezioni interattive in presenza e a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Sedi degli incontri in presenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ITE "V. Cosentino", Via Repaci - Rende</li> <li>- Centro Polifunzionale UICI, Via Parigi, snc - Rende</li> </ul> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u></p> <p>Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p>

Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSY MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.

**Modalità di partecipazione alle attività in e-learning**

All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web [www.cts.calabria.it](http://www.cts.calabria.it)

**Note**

Condizioni pandemiche permettendo, si concorderà in itinere se condurre in presenza alcune delle lezioni che al momento sono programmate in modalità a distanza.

**Calendario**

Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità
29-gen-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
12-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
19-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
26-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
2-mar-21	Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
5-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
12-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
16-mar-21	Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
19-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
26-mar-21	Ven.	2			16.00.19.00	3	
30-mar-21	Mar.	2			16.00.19.00	3	
9-apr-21	Ven.	2			16.00.19.00	3	
16-apr-21	Ven.	2			15.30.19.00	3	
20-apr-21	Mar.	2			15.30-19.00	3	
23-apr-21	Ven.	5			16.00-18.00	2	
27-apr-21	Mar.	5			16.00-18.00	2	
4-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
11-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
18-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
25-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
1-giu-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
da calendarizzare		3		4			
da calendarizzare		3		4			
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	

**Iscrizioni**

Entro il giorno **26 gennaio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

<b>Attestati e crediti</b>	<p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.</p> <p>Crediti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso unitario comprendente i Moduli 1, 2, 5: 3</li> <li>- Modulo 3: 1</li> <li>- Modulo 4: 1</li> </ul>
<b>Programma</b>	
<b>Modulo 1: Linguaggio Braille - Durata delle lezioni: 25h</b>	
Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra Braille	
<b>Modulo 2: Tiflodidattica e Tiflogia: percorso teorico-pratico - Durata delle lezioni: 16h</b>	
Aspetti e caratteristiche generali della minorazione visiva: ciechi, ipovedenti e pluriminorati - Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica - I servizi degli enti per l'integrazione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo - Punti di forza e criticità dell'alunno con minorazione visiva e del contesto, nell'ottica biopsicosociale del protocollo ICF-CY - Educazione sensoriale: l'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - Strumenti: gli ausili specifici, le tecnologie assistive - Strategie e attività di orientamento e di mobilità in ambito scolastico - Ambienti: gli adattamenti ambientali - Metodologie: gli approcci metodologici sotto l'aspetto cognitivo, didattico, pedagogico, relazionale, socio-psicologico - Prassi, pratiche, esperienze, risorse web	
<b>Modulo 3: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 16h</b>	
Dispositivi di Input/Output del PC per ciechi e ipovedenti - Accessibilità dei device con S.O. Windows, iOS, SoDiLinux, Android: personalizzazione, utilità audio-video - HW e SW per la disabilità visiva: OCR (scanner), screen reader (JAWS, NVDA, ABBYY Fire-Reader), transcodifica testi (Duxbury, RoboBraille). Audiobook - Video ingranditori, applicativi sw ingrandenti - Gestione PC: periferiche, file e cartelle, funzioni e utilità, navigazione web e servizi in Internet (mes-saggistica, fruizione delle risorse, ...) - Utilizzo e costruzione di ausili tiflodidattici e tiflotecnici.	
<b>Modulo 4: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 8h</b>	
App sw per Android e iOS per la mobilità, l'autonomia, la comunicazione e la fruizione di servizi (in ambito pubblica amministrazione, sanità, cultura, ...)	
<b>Modulo 5: Tiflodidattica per aree disciplinari - Durata delle lezioni: 24h</b>	
Padronanza del Braille: costruzioni di unità di apprendimento (strumenti, durata, ...) - Metodologie di approccio e strategie didattiche per l'apprendimento delle aree disciplinari: linguistico, logico matema-tico, tecnico espressivo, motorio, tecnologico e musicale - Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno cieco: metodologia e strumenti. Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti - L'insegnamento della matematica: dal cubaritmo alla gestione del sw per la matematica: MacBrailler, Lambda, ... - I libri tattili illustrati: itinerario didattico-metodologico e criteri di costruzione - La modellatura e il disegno in rilievo - Le lingue straniere - Musica: dalla notazione musicale all'uso del sw. BME2.	
<b>Info</b>	<p>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete):</p> <p>E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509</p>

<b>4</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
<b>Note</b>	Percorso formativo articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. La partecipazione al Modulo 1 (Livello di base) è requisito per la frequenza al Modulo 2 (Livello avanzato. È opportuno che ciascuna scuola abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.
<b>Titolo</b>	<b>Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019</b>
<b>Relatori</b>	Mariangela Di Gneo (MI - Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV)
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.

<b>Struttura</b>	<p><u>Modulo 1 (Livello di base)</u> 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2 (Livello avanzato)</u> 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p>																																																																																								
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	<p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></p>																																																																																								
<b>Calendario</b>	<table border="1" data-bbox="363 779 1474 1211"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22-feb-21</td> <td>Lun.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24-mar-21</td> <td>Mer.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28-apr-21</td> <td>Mer.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-19.00</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-mag-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.00-18.00</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità	22-feb-21	Lun.	1			16.00-19.00	3		4-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3		10-mar-21	Mer.	1			16.00-19.00	3		18-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3		24-mar-21	Mer.	1			16.00-18.00	2		7-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3		14-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3		22-apr-21	Gio.	2			16.00-19.00	3		28-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3		6-mag-21	Gio.	2			16.00-18.00	2	
Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità																																																																																		
22-feb-21	Lun.	1			16.00-19.00	3																																																																																			
4-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3																																																																																			
10-mar-21	Mer.	1			16.00-19.00	3																																																																																			
18-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3																																																																																			
24-mar-21	Mer.	1			16.00-18.00	2																																																																																			
7-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3																																																																																			
14-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3																																																																																			
22-apr-21	Gio.	2			16.00-19.00	3																																																																																			
28-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3																																																																																			
6-mag-21	Gio.	2			16.00-18.00	2																																																																																			
<b>Iscrizioni</b>	<p>Entro il giorno <b>18 febbraio 2021</b>, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i>, all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> <u>Nota</u>: i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscrivere per riconferma.</p>																																																																																								
<b>Attestati e crediti</b>	<p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.</p> <p>Crediti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moduli 1 &amp; 2: 2</li> <li>- Modulo 1: 1</li> </ul>																																																																																								
<b>Programma</b>																																																																																									
<p><b>Modulo 1: Durata delle lezioni: 14h</b> ICF-CY: piano concettuale, approccio, struttura, applicazioni - Il Profilo di Funzionamento - Normativa vigente in materia di alunni con disabilità - Il PEI su base ICF-CY: strumenti, contenuti, processi, tempi, modelli</p>																																																																																									
<p><b>Modulo 2: Durata delle lezioni: 14h</b> Strumenti, risorse e procedure di rilevazione dei dati per l'elaborazione del PEI su base ICF-CY: attività laboratoriali sulle griglie di osservazione su base ICF e studio di casi - Pianificare e realizzare il Piano Educativo Individualizzato su base ICF-CY - Saper costruire il PEI su base ICF in accordo con il Team / Consiglio di Classe.</p>																																																																																									
<b>Info</b>	<p>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509</p>																																																																																								

<b>5</b>																																																									
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali																																																								
<b>Note</b>	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.																																																								
<b>Titolo</b>	<b>Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità</b>																																																								
<b>Relatori</b>	Fabrizio Corradi																																																								
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.																																																								
<b>Struttura</b>	<p><u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p>																																																								
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	<p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></p>																																																								
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11-feb-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25-feb-21</td> <td>Gio.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>1, 2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.30</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25-mar-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15-apr-21</td> <td>Gio.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità	11-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3		25-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3		11-mar-21	Gio.	1, 2			16.30-19.30	3		25-mar-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30		8-apr-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30		15-apr-21	Gio.	2			16.30-18.30	2	
Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità																																																		
11-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3																																																			
25-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3																																																			
11-mar-21	Gio.	1, 2			16.30-19.30	3																																																			
25-mar-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30																																																			
8-apr-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30																																																			
15-apr-21	Gio.	2			16.30-18.30	2																																																			
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>8 febbraio 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>																																																								
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2																																																								
<b>Programma</b>																																																									
<p><b>Modulo 1: Sussidi e ausili: definizione, contesti d'uso, criteri di scelta, gestione - Durata delle lezioni: 8h</b></p> <p>Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di scelta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - Gli enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nella formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi</p>																																																									

**Modulo 2: Le tecnologie assistive - Durata delle lezioni: 8h**

Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecnologici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.

**Info**

CTS Cosenza (Coordinatore della Rete):  
E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

<b>6</b>																																																																								
<b>Ente promotore</b>	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali																																																																							
<b>Note</b>	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.																																																																							
<b>Titolo</b>	<b>La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità</b>																																																																							
<b>Relatori</b>	Fabrizio Corradi																																																																							
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.																																																																							
<b>Struttura</b>	<p><u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p>																																																																							
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	<p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSY MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a></p>																																																																							
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26-gen-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>1, 2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità	26-gen-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		9-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		23-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		9-mar-21	Mar.	1, 2			16.30-19.00	2,30		23-mar-21	Mar.	2			16.30-18.30	2		6-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2		13-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2	
Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità																																																																	
26-gen-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																																		
9-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																																		
23-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																																		
9-mar-21	Mar.	1, 2			16.30-19.00	2,30																																																																		
23-mar-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																																		
6-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																																		
13-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																																		
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>23 gennaio 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a>																																																																							
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2																																																																							
<b>Programma</b>																																																																								



<b>Modulo 1: Inquadramento teorico - Durata delle lezioni: 8h</b>	
Inquadramento teorico della CAA e della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). L'ICF e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Concetti chiave , strategie educativo-didattiche, strumenti, pratiche inerenti le competenze di base della comunicazione per la costruzione di un percorso inclusivo su base CAA in funzione delle potenzialità dell'alunno con disabilità.	
<b>Modulo 2: Strumenti - Durata delle lezioni: 8h</b>	
L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Il Passaporto di comunicazione. La tabella di comunicazione. Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati. Applicativi sw gratuiti e commerciali.	
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

<b>7</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
<b>Titolo</b>	<b>Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso</b>
<b>Relatori</b>	Adriana De Luca, Ida Mendicino, Andrea Giordano, Giuseppina Torchiario, Giovanna Aquino
<b>Destinatari</b>	<b>Collaboratori Scolastici</b> , prioritariamente non in mobilità, almeno 2 con diversità di genere per ogni scuola
<b>Struttura</b>	40 ore in presenza, articolate in tre moduli didattici, con supporto in e-learning
<b>Sedi &amp; Modalità di partecipazione</b>	<u>Attività in presenza</u> - Incontri del Modulo A: ITE "V. Cosentino" di Rende. - Incontri dei Moduli B e C: ITE "V. Cosentino" di Rende, ITIS "E. Fermi" di Castrovillari, altra istituzione scolastica di Corigliano Rossano. <u>Attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a>
<b>Calendario</b>	Attività da calendarizzare nel periodo giugno – settembre 2021
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>30aprile 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> <u>Nota</u> : i Collaboratori Scolastici, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti al totale delle ore del Modulo C e a min. 16h dei Moduli A e B.

### Programma

<b>Modulo A:</b> Aspetti psicologici e relazionali - <b>Relatore:</b> Adriana De Luca - <b>Durata:</b> 16h
La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY). L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità. Il progetto di vita per l'alunno con disabilità. Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti. Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale. Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale. La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura. Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali. Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
<b>Modulo B:</b> Normativa: diritti e doveri - <b>Relatore:</b> Ida Mendicino - <b>Durata:</b> 8h
La legislazione socio-assistenziale per disabili. Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124. CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL - Scuola 2006-2009, art. 47. Presentazione di casi pratici e giurisprudenza. Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti.

<b>Modulo C, Unità Didattica: 1 - Relatore:</b> Adriana De Luca - <b>Durata:</b> 4h Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento. Modalità operative in relazione all'età, genere, disabilità, ambiente educativo degli alunni. Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza nell'alimentazione e nell'assunzione di farmaci.	
<b>Modulo C, Unità Didattica: 2 - Relatore:</b> Andrea Giordano - <b>Durata:</b> 4h L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base.	
<b>Modulo C, Unità Didattica: 3 - Relatori:</b> G. Torchiario, G. Aquino - <b>Durata:</b> 8h Nozioni di primo soccorso e prima assistenza	
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

<b>8</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
<b>Note</b>	Percorso formativo strutturato in Unità Formativa.
<b>Titolo</b>	<b>Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività</b>
<b>Relatore</b>	Roberto Sconocchini
<b>Destinatari</b>	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
<b>Struttura</b>	25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	Lezioni interattive e laboratoriali in presenza e attività in e-learning. <u>Sede:</u> ITE V. Cosentino, Via Repaci, snc - Rende <u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> Si consiglia la partecipazione avendo a corredo proprio PC portatile, cuffia-microfono, USB pendrive, e preinstallazione del sw come da istruzioni fornite prima dell'avvio delle attività <u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web <a href="http://www.cts.calabria.it">www.cts.calabria.it</a>
<b>Calendario</b>	Condizioni pandemiche permettendo, il corso sarà calendarizzato per il periodo settembre - novembre 2021.
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>30 giugno 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1
<b>Programma</b>	Dispositivi mobili e creatività - Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni - Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

<b>9</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
<b>Note</b>	Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico
<b>Titolo</b>	<b>L' ascolto che include (Livello avanzato)</b>
<b>Relatore</b>	Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)
<b>Destinatari</b>	Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" (Livello base) condotto nell'a. s. 2018-2019 opp. lo stesso in calendario nel corrente anno scolastico.
<b>Struttura</b>	84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
<b>Sede &amp; Modalità di partecipazione</b>	Le modalità di attuazione delle attività (in presenza e/o a distanza) saranno decise e comunicate 30 gg prima dell'avvio.
<b>Calendario</b>	Le attività del corso saranno calendarizzate lungo l'intero a.s. 2020-2021
<b>Iscrizioni</b>	Entro il giorno <b>30 giugno 2021</b> , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web <a href="http://www.handitecno.calabria.it">www.handitecno.calabria.it</a> <u>Nota:</u> i docenti, precedentemente iscritti al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
<b>Attestati e crediti</b>	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3
<b>Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conduzione di 3seminari articolati lungo l'anno scolastico sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi</li> <li>Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale</li> <li>L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti</li> </ul> </li> <li>Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all'avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso.</li> <li>Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale via Skype o al telefono con il relatore del corso.</li> </ol>
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509

<b>10</b>	
<b>Ente promotore</b>	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
<b>Nota</b>	Con successiva comunicazione si informerà delle altre attività formative deliberate dal Coordinamento della Rete del 28-09-19: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, ...
<b>Info</b>	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: <a href="mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it">cts_cosenza@handitecno.calabria.it</a> - Tel.: 349 5352509