

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo sullo sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 (art. 3, co. 5, Accordo)

Riferimenti identificativi dell'istituzione scolastica Polo Lungro

SCIOPERO 21 APRILE 2023

Sciopero generale proclamato da CUB - Confederazione Unitaria di Base

Motivazioni dello sciopero proclamato da CUB - Confederazione Unitaria di Base

Rinnovo contratti con arretrati e aumento salari; introduzione salario minimo di 12 euro l'ora; cancellazione aumenti delle tariffe dei servizi ed energia; riduzione orario lavoro a parità di salario; blocco spese militari e invio armi in Ucraina; investimenti per la scuola e sanità pubblica; rilancio di un nuovo piano strutturale di edilizia pubblica; fermare le stragi dei lavoratori e introdurre reato di omicidio sul lavoro; fermare la controriforma della scuola, cancellare l'alternanza scuola - lavoro e gli stage gestiti dai centri di formazione pubblici e privati; difesa del diritto di sciopero; tutela salute delle donne e per combattere le discriminazioni; combattere abuso degli ammortizzatori sociali; fermare la precarizzazione del lavoro; cancellare la riforma sul reddito di cittadinanza; cancellare la riforma Fornero e Jobs Act e ridurre l'età pensionabile; contro la privatizzazione e il sistema degli appalti; contro autonomia differenziata e contro l'economia di guerra e la guerra.

Precedenti azioni di sciopero						
<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (1)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2021-2022	08/03/2022	Intera giornata	-	x	0,64	0
2021-2022	20/05/2022	Intera giornata	-	x	0,67	0
2022-2023	02/12/2022	intera giornata	-	x	1,06	0
2022-2023	08/03/2023	intera giornata	-	x	0,97	0

Note

(1) Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca
- Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero dell'istruzione e del merito