



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 tel. 0981/32027 fax0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.pololungro.gov.it

Lungro, 18/04/2019

Ai docenti in elenco

All'Albo sito web

Oggetto: Nomina Commissione Esami preliminari per l'ammissione agli Esami di Stato 2018/19 –
IPSIA

Al fine di predisporre le operazioni relative agli Esami preliminari per l'ammissione agli Esami di Stato 2018/19 dei candidati esterni assegnati a questa Istituzione scolastica dall'USR Calabria, come da Prot. della scuola n. 2539 del 12/04/17, viene nominata la Commissione per come di seguito indicato.

DOCENTI

Malfona Ida
Rizzuto Cinzia
De Luca Francesca
Miranda A. Maria Pia
Coronello Mario
Verardi Alessandra
Marrone Maria
Borrescio Salvatore
Viola Saverio

Merenna Eugenio (*codocente*)
Golemno Franco
Quartarolo Angelo
Cortese Nicolino
Nociti Antonio
Celebre Giovanni

Amato Giuseppe (*codocente*)

DISCIPLINE

Lingua e letteratura italiana/Storia
Lingua inglese
Geografia generale ed economia
Matematica
Diritto ed economia
Scienze della terra e biologia
Scienze motorie
Religione
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica/
Tecnologie meccaniche e applicazioni
Tecnologie meccaniche e applicazioni
Fisica
Chimica
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Tecnologie elettriche-elettroniche dell'automazione e app./
Tecnologie e tecniche di installazione e di manut. di app. e
imp. civili e industriali
Tecnologie elettriche-elettroniche dell'automazione e app./
Tecnologie e tecniche di installazione e di manut. di app. e
imp. civili e industriali

Il calendario delle operazioni degli Esami preliminari sarà tempestivamente comunicato.